

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол №7 от 23.04.2024

 Мамадалиева Ч.Г.

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
Габдрахманова Р.М.



24" апреля 2024г

КОНТРОЛЬНО — ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной дисциплины

ОУД 14 География

программы подготовки специалистов среднего

звена, по специальности

09.02.07 Информационные системы и

программирование

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2024 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки
3. Контрольно- оценочные материалы
 - 3.1. Текущий контроль
 - 3.2. Промежуточный контроль

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

КОМы разработаны на основе:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

-основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование

-рабочей программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2024

-рабочей программы учебной дисциплины ОУД.14 География.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.14 География.

КОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
метапредметных: -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; -осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; -умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; -представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; -понимание места и роли географии в системе	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы, умения использовать источники географических информаций

наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	
предметных: -владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; -владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; -владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; -владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; -владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; -владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; -сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы, умения использовать источники географических информации
Общие компетенции:	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Проверка и оценка конспекта, ведение записей лекций в рабочей тетради. Оценка за: - выступление на занятиях с сообщениями; - содержание характеристики регионов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка за: - выступление на занятиях с сообщениями, защита презентаций; - содержание характеристики регионов

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка за: - участие в рабочих группах по выполнению практических заданий; - выступление на семинарах с сообщениями, рефератами;
Личностные результаты	
ЛР.14 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. -проявление информационной грамотности.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины

1. Тестовый контроль по теме «Мировое хозяйство»

1. Назовите составные части НТР
2. Что такое «Отрасль международной специализации»? Приведите примеры специализации отдельных стран.
3. Выберите страну, которая является одним из крупнейших производителей нефти и одновременно крупным её импортёром:
 - 1) Канада, 2) Саудовская Аравия, 3) Россия, 4) Норвегия, 5) США.
4. Какая страна лидирует в мире по объёму производимой электроэнергии:
 - 1) Россия, 2) Германия, 3) Китай, 4) Япония, 5) Индия, 6) США, 7) Канада.
5. В крупных масштабах торговля сырой нефтью ведется между странами:
 - 1) Мексика и Канада, 2) Саудовская Аравия и Япония, 3) Великобритания и Норвегия, 4) Монголия и Китай.
6. Выделите две страны, являющиеся крупнейшими производителями радиоприемников, телевизоров, часов, фотоаппаратов:
 - 1) Бельгия, 2) Япония, 3) Китай, 4) Канада, 5) Италия, 6) Франция, 7) Индонезия.
7. Крупнейшими производителями автомобилей является группа стран:
 - 1) Франция, Великобритания, Германия, 2) Италия, Республика Корея, Бразилия, 3) Германия, Испания, Австралия, 4) Япония, США, Германия, 5) Турция, Китай, Индия.
8. Выберите группу стран – лидеров в лесной промышленности: 1) США, Китай, Индия, Канада, 2) Россия, Ливия, Франция, ФРГ, 3) Швеция, Финляндия, Канада, Австралия, 4) Бразилия, США, Канада, Россия, 5) Канада, США, Финляндия, Египет.
9. Какая страна имеет самое большое поголовье крупного рогатого скота: 1) США, 2) Россия, 3) Индия, 4) Аргентина, 5) Австралия, 6) Канада.
10. В мировых грузоперевозках преобладает транспорт: 1) авиационный, 2) трубопроводный, 3) железнодорожный, 4) автомобильный, 5) морской, 6) речной.
11. В каких группах стран более 90% всех внешнеторговых перевозок обеспечивает морской транспорт: 1) Германия, Чехия, Франция, 2) Япония, Великобритания, Австралия, 3) Венгрия, Болгария, Бразилия, 4) Швейцария, Швеция, Канада.
12. Наиболее распространенными зерновыми культурами в мире являются: 1) пшеница, рис, рожь, 2) кукуруза, рис, пшеница, 3) кукуруза, рис, ячмень.
13. Найдите ошибку в списке стран – экспортеров пшеницы: 1) США, 2) Канада, 3) Австралия, 4) Аргентина, 5) Бразилия.
14. «Зеленая революция – это: 1) рост религиозной активности в исламских странах, 2) активизация деятельности международных экологических организаций, 3) внедрение новейших технологий в сельское хозяйство.
15. Выберите из списка три страны, в которых международный туризм является отраслью специализации: 1) Таиланд, 2) Чад, 3) Греция, 4) Канада, 5) Египет, 6) Австралия.
16. Какие страны являются лидерами по тоннажу морского торгового флота:
 - 1) Норвегия, США, Япония, 2) Либерия, Норвегия, США, 3) Либерия, Панама, Япония.
17. Соотнесите географические термины с их определениями

1. Мировое хозяйство	А: Объективный процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей между отдельными группами стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
----------------------	---

2. Географическое распределение труда	Б: Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
3. Международное географическое разделение труда	В: Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
4. Международная экономическая интеграция	Г: Неизбежный результат развития человеческого общества, связанный с ростом товарного производства и обмена

18. К числу региональных экономических сообществ относятся:
 А). ЕС, АСЕАН, ОПЕК В). ЕС, ЛААИ, АСЕАН
 Б). НАТО, СЭВ, ЕС Г). СЭВ, ОПЕК, ЕС

Ответ:

1.	Универсальность, всеохватность. Чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований. Интеллектуализация. Военно-техническая революция
2	Отрасль международной специализации - это отрасль, которая, помимо удовлетворения потребностей своего населения, значительную часть производимой продукции отправляют на мировой рынок Япония-автомобиль, Канада-лесная промышленность, зерно Арабские страны-нефть, Куба-сахарный тростник, табак.
3	2
4	3
5	2
6	2,3
7	4
8	4
9	3
10	5
11	2
12	2
13	5
14	3
15	1,3,5
16	2
17	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
18	В

2. Тест: Проверь себя по теме География населения и хозяйства Африки

1. Какой год называют «годом Африки»?

1) 1950 2) 1960 3) 1980 4) 1990

2. Крупнейшая по площади страна Африки:

1) Судан 2) Эфиопия 3) Марокко 4) Нигер

3. Крупнейшая по численности населения страна:

1) ЮАР 2) Эфиопия 3) Нигерия 4) Чад

4. Важнейшими видами полезных ископаемых севера Африки являются:

- 1) уголь 2) нефть и газ 3) бокситы 4) платина

5. Королевства, расположенные «внутри» ЮАР:

- 1) Египет и Судан 2) Лесото и Свазиленд
3) Марокко и Ливия 4) Мозамбик и Танзания

6. Один из двух крупных городов Африки находится в:

- 1) Алжире 2) Судане 3) Египте 4) Эфиопии

7. Среди государств Африки по форме правления преобладают

- 1) республики 2) монархии 3) унитарные государства 4) федеративные республики

8. Главное полезное ископаемое Нигерии:

- 1) бокситы 2) нефть 3) золото 4) железная руда

9. В сравнении с регионами мира в возрастной структуре населения Африки преобладают

- 1) дети 2) взрослые 3) пожилые 4) старшего возраста

10. Страна, имеющая крупные запасы нефти

- 1) Ливия 2) Замбия 3) Мавритания 4) Сомали

Ответ:

2	4- 2	7- 1	10-1
1	5- 2	8-2	
3	6- 3	9-1	

3. Тестовый контроль по теме География населения и хозяйства Северной Америки

1. К городским агломерациям с населением свыше 10 млн. человек относят:

- А) Лос-Анджелес б) Чикаго
В) Даллас г) Сан-Франциско

2. США занимают первое место в мире:

- А) по населению б) по промышленному производству
В) по площади Г) по развитию экономики

3. В растениеводстве США лидируют:

- А) технические культуры б) зерновые культуры
В) кормовые культуры г) масличные культуры

4. Базовой отраслью обрабатывающей промышленности Канады является:

- А) черная металлургия б) химическая промышленность
В) цветная металлургия г) верного ответа нет

5. Выберите верное утверждение:

- А) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье
Б) река Миссисипи соединена с системой Великих озер
В) среди всех стран мира США занимают первое место в мире по внешнему торговому обороту.

6. Какие из указанных характеристик относят к Канаде:

- А) в промышленности представлены все существующие отрасли и подотрасли
Б) население и хозяйство страны сосредоточено вдоль ее южной границы
В) среди технических культур распространены хлопок и сахарный тростник
Г) Тихоокеанский экономический район является главным лесным цехом страны.

7. Какие страны относят к Северной Америке в экономической географии:

- А) все страны, входящие в организацию НАФТА
Б) все страны материка Северная Америка
В) Мексику и США
Г) США и Канаду.

8. Каково население Региона Северная Америка:

- А) более 300 млн. чел. б) более 1 млрд. чел.
В) 280 млн. чел. Г) 30,5 млн. чел.

9. Какие из характеристик относят к Канаде:

- А) занимает первое место в мире по добыче цветных металлов
Б) занимает первое место в мире по выпуску высокотехнологической и наукоемкой продукции

В) отрасли международной специализации- горнодобывающая, цветная металлургия, деревообрабатывающая.

10. Какие из указанных стран не входят в регион «Англо-Америка»

- А) Канада б) Мексика
В) Бразилия г) США
Д) Гондурас

Ответ:

1-А	4-В	7-Г	10-Б,В,Д
2-б	5-А,В	8-А	
3-Б	6-Г	9-А,В	

3.1.2. Перечень практических работ по темам дисциплины:

- 1 Определение экономики, политико-географического положения стран
- 2 Экономическая оценка обеспеченности мира и отдельных регионов различными видами минеральных ресурсов.
- 3 Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.
- 4 Характеристика отрасли мирового хозяйства
- 5 Характеристика ЭГП страны Зарубежной Европы
- 6 Характеристика природных условий для сельского хозяйства страны региона Зарубежная Азия
- 7 Характеристика отрасли промышленности страны регион Северная Америка
- 8 Характеристика ЭГП страны региона Латинская Америка
- 9 Характеристика страны России

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

Промежуточной аттестацией по дисциплине ОГСЭ 07 «География» является дифференцированный зачет. На выполнение дифференцированного зачета отводится 90 минут. Для дифференцированного зачета разработано 2 варианта, каждый из которых состоит из вопросов 3 уровней, различающихся по форме и сложности тестовых заданий. Задания включают в себя вопросы по разделам: «Общая экономико-географическая характеристика мира» и «Региональная география».

В первой части работы предложены 14 заданий первого уровня сложности с выбором одного правильного ответа. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов первой части – 7 баллов.

Во второй части работы предложены задания второго уровня сложности - это тесты на установление соответствия, а также знание политической карты мира. Каждое задание этой части оценивается в 1 балл.

Задания третьего уровня требуют полного знания политической карты мира, и географическое положение стран. Каждое задание этой части оценивается в 2 балла. В бланк ответов записывается и буква и название 3 – х стран, которые относятся к этой группе. Максимальное количество баллов за правильно выполненные 19заданий - 14 баллов.

Таблица 1

Распределение баллов за решение заданий студентами

Номер задания	Количество баллов	Всего
1 - 14	0,5 балла	7 баллов
15 - 17	1 балл	3 балла
18-19	2 балла	4 балла
Всего баллов: 14баллов		

Таблица 2

Критерии оценивания заданий.

Вопрос	Баллы	Критерии.
1-14	0,5	Дан правильный ответ на поставленный вопрос, оформлен без исправлений.
15-17	1	Задания выполнено в полном объеме, правильно, без исправлений.
	0,5	Ответ на вопрос неполный, но правильный. Дана правильная характеристика 2 стран.
18	2	Установлено правильное соответствие между государством и особенностями их географического положения или типологического распределения стран мира.
	1	Правильно установлено соответствие половины стран.
	0,5	Правильно установлено соответствие только 1/3 стран.
19	2	Дана полная характеристика
	1	Неполная характеристика
	0,5	1/3 часть информации

Сумму баллов, начисленных за все правильно выполненные задания, переводят в оценку по 5-ти бальной системе оценивания учебных достижений студентов по специальной шкале, приведенной ниже, в таблице.

Таблица 3

**Таблица пересчета тестовых баллов
в оценку по 5-ти бальной системе оценивания**

Количество набранных баллов	Оценка по 5-ти бальной системе оценивания учебных достижений студентов
0,5- 5	2
5,5–9,5	3
10 - 13	4
13,5 - 14	5

ВАРИАНТ 1

Вопросы первого уровня

Задания первого уровня имеют только один правильный, из предложенных четырех. Выберите ответ и отметьте его в бланке ответов. Оценивается в 0,5 баллов.

1. Выберите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:

- а) Россия, Китай, США; в) Китай, Индия, США;
б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада.

2. Какая из стран не входит в «большую семерку»?

- а) США; в) Канада;
б) Бразилия; г) Италия.

3. Укажите государство республику:

- а) Япония; в) Германия;
б) Дания; г) Великобритания.

4. Страна, имеющая только морские границы:

- а) Афганистан; в) Турция;

- б) Куба; г) Италия.

5. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:

- а) Перу; в) Венесуэла;
б) Чили; г) Боливия.

6. Назовите столицу Канады:

- а) Монреаль; в) Торонто;
б) Оттава; г) Виннипег.

7. Главной «горячей точкой» мира является:

- а) Европа; в) Ближний Восток;
б) Южная Америка; г) Австралия.

8. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

- а) Персидского залива; в) Балтийского моря;
б) Аравийского моря; г) Бенгальского залива.

9. Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия; б) Бразилия, Япония, Монголия;
в) Россия, Польша, Китай; г) США, Италия, Алжир.

10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Стамбул; б) Лондон;
в) Пекин; г) Мехико.

11. Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения; б) ВВП на душу населения;
в) плотность населения; г) цены на газеты и журналы.

12. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность; б) черная металлургия;
в) машиностроение; г) пищевая промышленность.

13. По форме государственного строя страны мира бывают:

- а) демократиями б) республиками
в) федерациями г) конфедерациями;

14. Выберите государство, возникшие в конце XXв.:

- а) Италия б) Киргизия
в) Монголия г) Польша

Вопросы второго уровня

Задания второго уровня выполняются в форме нахождения соответствия (логической пары) или знания политической карты мира. Оценивается в 1 балл. К каждому утверждению, обозначенному цифрой, выберите утверждение, обозначенного буквой и сделайте отметку «х» в бланке ответов.

15. Установите соответствие между страной и её столицей:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Мексика | А. София |
| 2. Египет | Б. Рим |
| 3. Италия | В. Мехико |
| 4. Болгария | Г. Каир |

16. Установите соответствие:

Страна	Отрасль специализации
1. Алжир;	А. Производство цветных металлов;
2. Замбия;	Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
3. Эфиопия.	В. Добыча нефти;

17. Определите страну по её краткой характеристике:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

- А. Мексика;
- Б. Австралия;
- В. Китай;

Вопросы третьего уровня

Задания третьего уровня требуют полного знания политической карты мира, и географическое положение стран. Оценивается в 2 балла. В бланк ответов записывается и буква и название 3 – х стран, которые относятся к этой группе. Работа проводится без атласа.

18. Распределите указанные страны по особенностям географического положения:

А.внутриконтинентальные
Б. имеющие выход к морям и океанам
В. островные
Г. расположенные на полуостровах
Д. архипелаги

1. Алжир;
2. Бразилия;
3. Великобритания;
4. Венгрия;
5. Индия;
6. Иран;
7. Мадагаскар;
8. Малайзия;
9. Монголия;
10. Непал;
11. Норвегия;
12. Мальдивы;
13. Италия;
14. Куба;
15. Филиппины;

19. Дайте экономико-географическую характеристику одной из стран мира (Япония, Китай, Германия, Бразилия, США, Италия, Канада, Австралия).

ВАРИАНТ 2

Вопросы первого уровня

Задания первого уровня имеют только один правильный, из предложенных четырех. Выберите ответ и отметьте его в бланке ответов .Оценивается в 0,5 баллов.

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:

- а) Россия, Канада, Китай; в) Китай, Индия, США;
 б) Индия, Китай, ФРГ; г) Австралия, Бразилия, Канада.

2. Какая из стран не входит в «большую семерку»?

- а) Аргентина; в) Канада;
 б) Япония; г) Италия.

3. Укажите государство монархию:

- а) Россия; в) Польша;
 б) Франция; г) Великобритания.

4. Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?

- а) Россия; в) Польша;
 б) Белоруссия; г) Казахстан.

5. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- а) Афганистан; в) Норвегия;
 б) Монголия; г) Непал.

6. Укажите самую северную столицу стран мира:

- а) Вашингтон; в) Лондон;
 б) Рейкьявик; г) Мадрид.

7. Назовите столицу США:

- а) Нью-Йорк; в) Чикаго;
б) Вашингтон; г) Лос-Анджелес.

8. Главной «горячей точкой» мира является:

- а) Европа; в) Ближний Восток;
б) Южная Америка; г) Австралия.

9. Какая из стран не входит в южный лесной пояс?

- а) Бразилия; в) Канада;
б) Нигерия; г) Индонезия.

10. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекает страна:

- а) Конго; в) Исландия;
б) Франция; г) Польша.

11. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

- а) Черного моря; в) Персидского залива;
б) Финского залива; г) Бенгальского залива.

12. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

- а) Египет; б) Чад;
в) ЮАР; г) Алжир.

13. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай; б) Япония, Швейцария, Великобритания;
в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ; г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

14. Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а) опроса населения; б) переписи населения;
в) анкетирования; г) сбора подписей.

Вопросы второго уровня

Задания второго уровня выполняются в форме нахождения соответствия (логической пары) или знания политической карты мира. Оценивается в 1 балл. К каждому утверждению, обозначенному цифрой, выберите утверждение, обозначенного буквой и сделайте отметку «х» в бланке ответов.

15. Установите соответствие между страной и её столицей:

- | | |
|------------|------------|
| 1. Япония | А. Мадрид |
| 2. Польша | Б. Афины |
| 3. Испания | В. Варшава |
| 4. Греция | Г. Токио |

16. Установите соответствие:

<u>Страна</u>	<u>Отрасль специализации</u>
1. Кувейт;	А. Новая индустриальная страна;
2. Южная Корея;	Б. Социалистическая страна;
3. Куба.	В. Страна экспортер нефти;

17. Определите страну по её краткой характеристики:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

- А. Япония;
Б. Китай;
В. США;

Вопросы третьего уровня

Задания третьего уровня требуют полного знания политической карты мира, и географическое положение стран. Оценивается в 2 балла. В бланк ответов записывается и буква и название 3 – х стран, которые относятся к этой группе. Работа проводится без атласа.

18. Распределите указанные страны по типологии стран мира:

А. «Большая семерка»
Б. новые индустриальные страны
В. нефтеэкспортирующие страны
Г. постсоциалистические страны
Д. менее развитые страны

1. Канада;
2. Бразилия;
3. Сингапур;
4. Венгрия;
5. Индия;
6. Иран;
7. Италия;
8. Израиль;
9. Ливия;
10. Алжир;
11. Украина;
12. Афганистан;
13. Грузия;
14. Эфиопия;
15. ФРГ

19. Дайте экономико-географическую характеристику одной из стран мира (Япония, Китай, Германия, Бразилия, США, Италия, Канада, Австралия).

Ответы:

Вариант 1		Вариант 1	
1	в	1	а
2	б	2	а
3	в	3	г
4	б	4	в
5	б	5	в
6	б	6	б
7	в	7	б
8	а	8	в
9	а	9	в
10	г	10	б
11	б	11	в
12	в	12	б
13	б	13	в
14	в	14	б
15	1-В,2-Г,3-Б,4-А	15	1-Г,2-В,3-А,4-Б
16	1-В, 2-А,3-Б	16	1-В, 2-А,3-Б
17	А	17	А
18 А-4,9,10 Б-1,2,6 В-7,14,8 Г-5,13,11 Д- 12,15,3		18 А-1,7,15 Б-2,3,8,5 В-6,10,9 Г-4,11,13 Д-14,12	
19 характеристика		19 характеристика	

